

Parent Participation at IEP Team Meetings

Participación de los padres en las reuniones del equipo del IEP




1



Interpretation Services Servicios de interpretación



Select Your Language

We'd like to start by asking you to select your language preference. To do so, follow these steps:

1. Click on the globe icon at the bottom of the screen.
2. Select the language of preference for you. (English/Spanish)

You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Seleccione su idioma

Nos gustaría comenzar pidiéndole que seleccione su preferencia de idioma. Para hacerlo, siga estos pasos:

1. Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
2. Seleccione el idioma que le gustaría escuchar. (Inglés/Español)

Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.

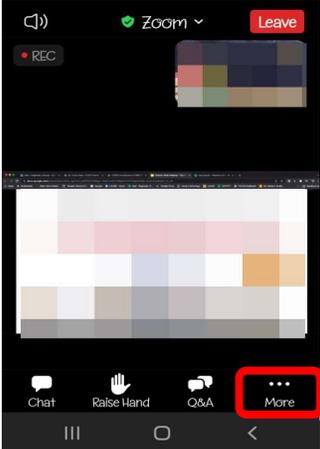
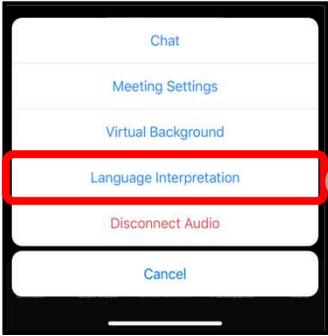
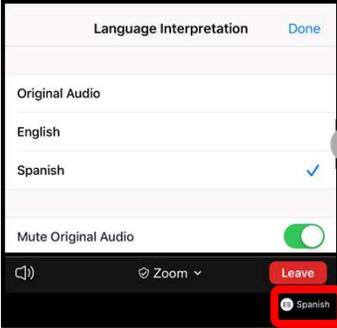
Security
 11
 Chat
 Share Screen
 Record
 Interpretation
 Reactions

End Meeting

Parent Participation at IEP Team Meetings

2

Interpretation Services Servicios de interpretación

On a mobile device, locate the ellipsis (the three dots).
En un dispositivo móvil, ubique la elipsis (los tres puntos).

Locate the "Language Interpretation" option.
Busque la opción "Interpretación de idiomas o Language Interpretation".

Select your language preference and confirm your selection at the bottom of the screen.
Seleccione su preferencia de idioma y confirme su selección en la parte inferior de la pantalla.

Parent Participation at IEP Team Meetings

3

American Sign Language Lenguaje de Señas Americano



1. Hover over the image of our ASL team.
2. Click on the three dots.
3. Pin the image to follow during the presentation.

1. Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo LSA .
2. Haga clic en los tres puntos.
3. Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.

ASL Interpreters
Interpretes de LSA

Parent Participation at IEP Team Meetings

4



Zoom

Controls & Participation

- Microphones will be muted throughout the presentation
- Use the **Q & A** feature to pose questions
- Engage in the poll, if possible

Controles y participación

- Los micrófonos se silenciarán durante la presentación.
- Utilice la función de preguntas y respuestas (**Q & A**) para formular preguntas
- Participe en la encuesta, si le es posible



Chat Raise Hand **Q&A** Interpretation Leave

Parent Participation at IEP Team Meetings

5



Presenter Introductions Introducciones de presentadores

Lilia Moran
Coordinator
Special Education Compliance
Coordinadora
Cumplimiento de educación especial

Talene Hachikian
Specialist
Special Education Compliance
Especialista
Cumplimiento de educación especial

Parent Participation at IEP Team Meetings

6



Group Norms

Normas del grupo



Our group will:

- keep students as a priority;
- demonstrate respect and compassion;
- pay attention to self and others;
- presume positive intentions;
- use the Q&A feature if we have a question;
- maintain the highest degree of confidentiality by not providing any student or school-identifying information and
- practice the group norms to ensure we provide every participant with a safe and welcoming environment.

Nuestro grupo va a:

- mantener a los estudiantes como una prioridad;
- demostrar respeto y compasión;
- prestar atención a si mismo y a los demás;
- presumir intenciones positivas;
- usar la función de Q & A si tenemos una pregunta;
- mantener el más alto grado de confidencialidad al no proporcionar ninguna información de identificación de un estudiante o de una escuela y
- practicar las normas del grupo para garantizar que se proporcione un entorno seguro y acogedor a cada participante.

Parent Participation at IEP Team Meetings

7

Parent Participation at IEP Team Meetings

Participación de los padres en las reuniones del equipo del IEP



 **Agenda**

- Introductions
- Objectives
- Importance of Parent Participation at IEP Team Meetings
- Before the IEP Team Meeting
 - Parent Portal Access
- During the IEP Team Meeting
- At the Conclusion of the IEP Team Meeting
- After the IEP Team Meeting

 **Agenda**

- Introducciones
- Objetivos
- Importancia de la participación de los padres en las reuniones del equipo del IEP
- Antes de la reunión del equipo del IEP
- Durante la reunión del equipo del IEP
- En la conclusión de la reunión del equipo del IEP
- Después de la reunión del equipo del IEP

Parent Participation at IEP Team Meetings

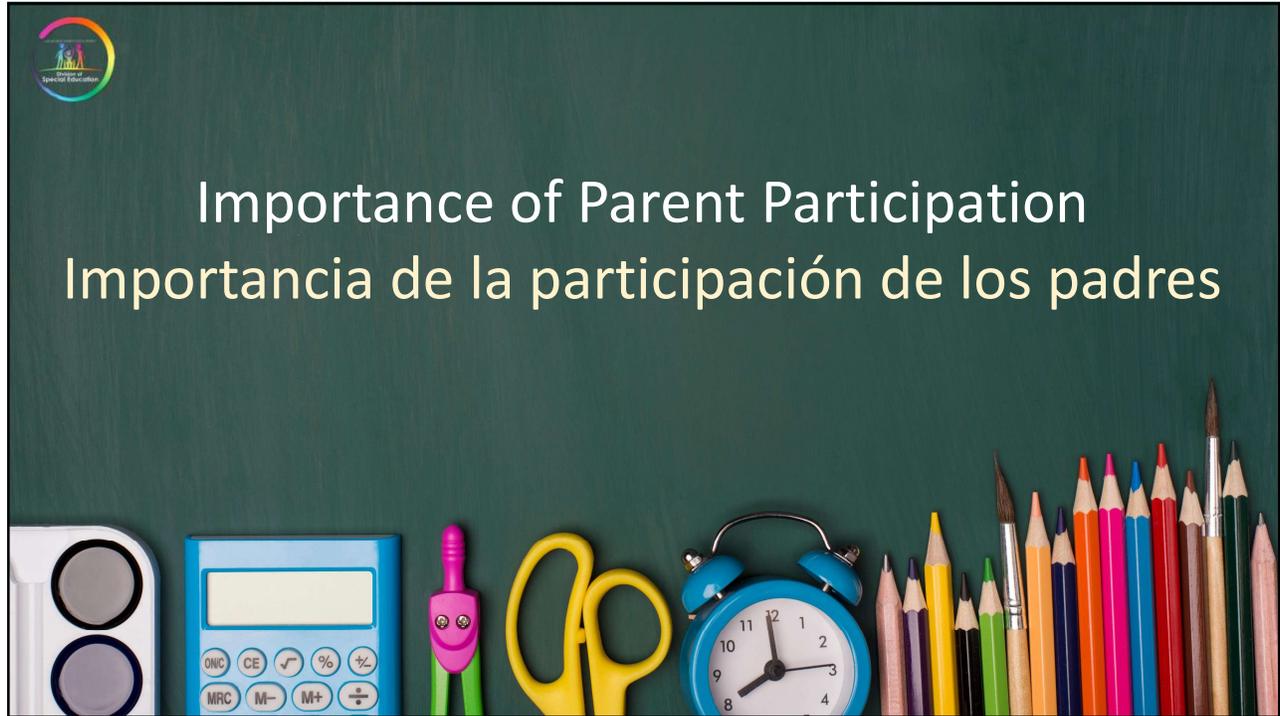
8

Parent Participation at IEP Team Meetings Participación de los padres en las reuniones del equipo del IEP 	
<h3>Objectives</h3>	<h3>Objetivos</h3>
<p>Meeting participants will be presented with</p> <ul style="list-style-type: none"> • information and tips on how to meaningfully participate in their child's IEP team meeting • resources to promote their meaningful participation at IEP team meetings 	<p>A los participantes de la reunión se les presentará</p> <ul style="list-style-type: none"> • información y consejos sobre cómo participar significativamente en la reunión del equipo del IEP de su hijo • recursos para promover su participación significativa en las reuniones del equipo del IEP
<small>Parent Participation at IEP Team Meetings</small>	

9

Poll Encuesta 	
	
<p>We invite you to take a poll to help us learn a bit more about you and your experience.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Poll will appear on your screen. 2. If you can, please answer the 3 questions in the poll. 	<p>Lo invitamos a realizar una encuesta para ayudarnos a conocer un poco más sobre usted y su experiencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aparecerá una encuesta en su pantalla. 2. Si puede, responda las 3 preguntas.
<small>Parent Participation at IEP Team Meetings</small>	

10



11

 Right to Participate Derecho a participar		
<ul style="list-style-type: none"> • By law, parents/guardians have a right to participate in meetings about their child's education and the proposed provision of FAPE (Free Appropriate Public Education) • Parents are equal partners in the IEP team, and every effort is made to promote their participation. <ul style="list-style-type: none"> ◦ In-person, telephonically, virtually ◦ Oral Interpretation / Sign Language • Parent/guardian may request an IEP team meeting at any time <ul style="list-style-type: none"> ◦ If requested, an IEP team meeting will be held within thirty (30) days of the request. 	<ul style="list-style-type: none"> • Por ley, los padres/tutores tienen derecho a participar en reuniones sobre la educación de sus hijos y la provisión propuesta de la ley FAPE (Educación Pública Apropriadada y Gratuita) • Los padres son socios iguales en el equipo del IEP y se hace todo lo posible para promover su participación. <ul style="list-style-type: none"> ◦ En persona, telefónicamente, virtualmente ◦ Interpretación Oral / Lengua de signos • El padre/tutor puede solicitar una reunión del equipo del IEP en cualquier momento <ul style="list-style-type: none"> ◦ Si se solicita, se llevará a cabo una reunión del equipo del IEP dentro de los treinta (30) días posteriores a la solicitud. 	
Parent Participation at IEP Team Meetings		

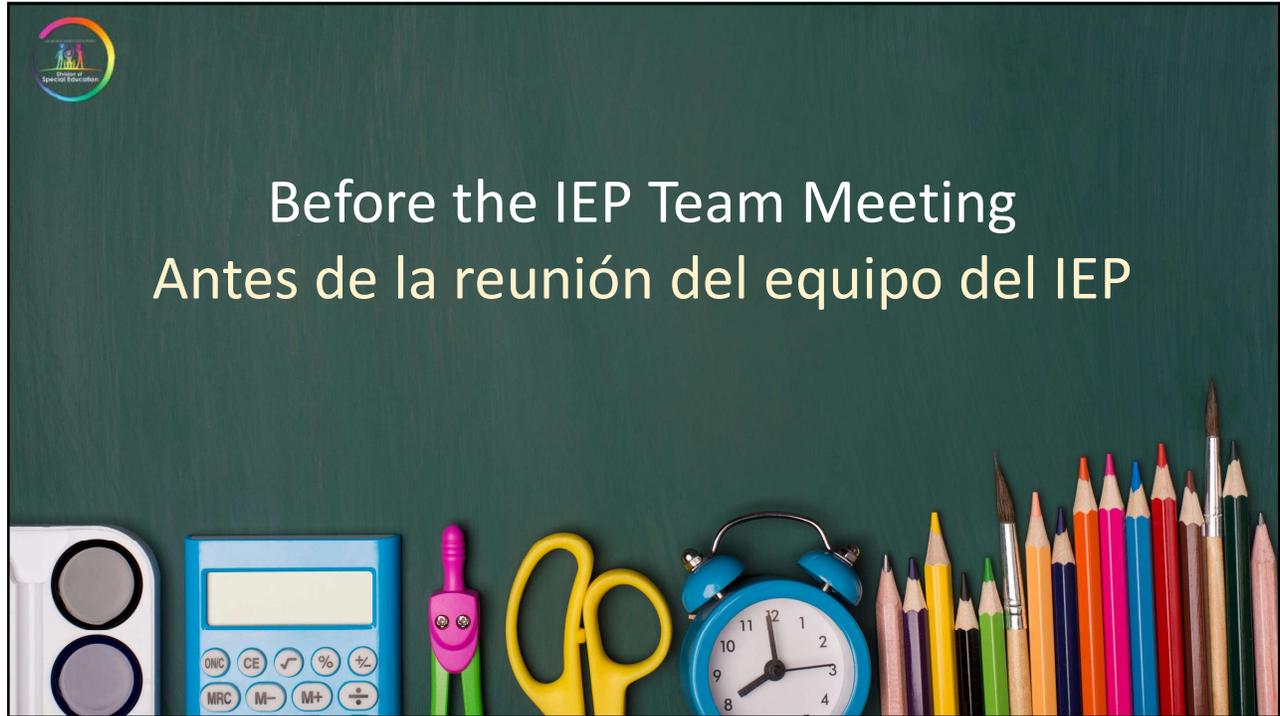
12

 Importance of Parent Participation Importancia de la participación de los padres 	
<p>We know the following results can occur when parents/guardians participate in their child's education:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student achievement is improved • Children tend to do well in school and continue their education • Student's social skills and behavior improve • Student's attitude toward school also improves • There is greater effect on achievement than more general forms of involvement • Positive and collaborative home-school relationships are forged 	<p>Sabemos que pueden ocurrir los siguientes resultados cuando los padres/tutores participan en la educación de sus hijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se mejora el rendimiento de los estudiantes • Los niños tienden a tener un buen desempeño en la escuela y continúan su educación. • Las habilidades sociales y el comportamiento del estudiante mejoran • La actitud del estudiante hacia la escuela también mejora • Hay un mayor efecto sobre el rendimiento que las formas más generales de participación. • Se forjan relaciones positivas y colaborativas entre el hogar y la escuela.
Parent Participation at IEP Team Meetings	

13

Meaningful Participation at the IEP Team Meeting Participación significativa en la reunión del equipo del IEP 	
<p>How can parents/guardians meaningfully participate in their child's education?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come prepared to the IEP meeting • Be ready to collaborate • Consider the data that has been presented • Be ready to make meaningful decisions 	<p>¿Cómo pueden los padres/tutores participar significativamente en la educación de sus hijos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Venga preparado a la reunión del IEP • Prepárate para colaborar • Considere los datos que se han presentado • Esté preparado para tomar decisiones significativas
Parent Participation at IEP Team Meetings	

14



15

Before the IEP Team Meeting
Antes de la reunión del equipo del IEP

At the IEP team meeting you and the school to talk about your child's needs and will create a plan to meet those needs. Here are some ways you can prepare for your child's IEP team meeting.

El equipo del IEP se reunirá con usted y la escuela para hablar sobre las necesidades de su hijo y creará un plan para satisfacer esas necesidades. Aquí hay algunas maneras en que puede prepararse para la reunión del equipo del IEP de su hijo.

Parent Participation at IEP Team Meetings

16

Before the IEP Team Meeting Antes de la reunión del equipo del IEP	
<ul style="list-style-type: none"> • Review recent information about your child’s progress <ul style="list-style-type: none"> ○ Report Cards, ○ Progress Reports, ○ Test Results, ○ Assessment Reports, and ○ Recent Work Samples. • Utilize the Parent Portal to access some of your child’s records. • If the meeting is scheduled for annual IEP, review your child’s current IEP and reports of progress toward the annual goals. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revise la información reciente sobre el progreso de su hijo <ul style="list-style-type: none"> ○ Las boletas de calificaciones, ○ Reporte de progreso, ○ Resultados de la prueba, ○ Informes de evaluación, y ○ Muestras de trabajos recientes. • Utilice el Portal para padres para acceder a algunos de los registros de su hijo. • Si la reunión está programada para el IEP anual, revise el IEP actual de su hijo y los informes de progreso hacia las metas anuales.

Parent Participation at IEP Team Meetings

17

Before the IEP Team Meeting Antes de la reunión del equipo del IEP	
<ul style="list-style-type: none"> • Talk to your child about school and ask what things are hard and what things are easy. This will let you know what your child thinks are their strengths and needs. • Talk to your child in a way they can understand about what will happen at the IEP team meeting, if your child plans to attend. You should let your child know their input and opinions are very important. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hable con su hijo sobre la escuela y pregúntele qué cosas son difíciles y qué cosas son fáciles. Esto le permitirá saber lo que su hijo piensa que son sus fortalezas y necesidades. • Hable con su hijo de manera que pueda entender lo que sucederá en la reunión del equipo del IEP, si su hijo planea asistir. Debe hacerle saber a su hijo que sus aportes y opiniones son muy importantes.

Parent Participation at IEP Team Meetings

18

Before the IEP Team Meeting Antes de la reunión del equipo del IEP



- If possible, schedule a visit or a phone call with your child's teacher or service providers to talk about your child's progress, if this hasn't been done already.
- This will allow you to share information about what you and the teacher think are your child's strengths and needs at the IEP team meeting.
- Si es posible, programe una visita o una llamada telefónica con el maestro o los proveedores de servicios de su hijo para hablar sobre el progreso de su hijo, si no lo ha hecho todavía.
- Esto le permitirá compartir información sobre lo que usted y el maestro piensan que son las fortalezas y necesidades de su hijo en la reunión del equipo del IEP.



Parent Participation at IEP Team Meetings

19

Before the IEP Team Meeting Antes de la reunión del equipo del IEP



- If your child participates in the general education program, think about your child's participation in general education and what supports, or services may be needed for your child to be successful in that setting.
- Write down questions you want to ask and thoughts and/or concerns you want to talk about at the IEP team meeting. This will help you remember important things that you want to discuss at the meeting.
- Si su hijo participa en el programa de educación general, piense en la participación de su hijo en la educación general y qué apoyos o servicios pueden ser necesarios para que su hijo tenga éxito en ese entorno.
- Escriba las preguntas que desea hacer y los pensamientos y/o inquietudes sobre las que desea hablar en la reunión del equipo del IEP. Esto le ayudará a recordar las cosas importantes que desea discutir en la reunión.

Parent Participation at IEP Team Meetings

20

Important Procedures Before the IEP Team Meeting Procedimientos importantes antes de la reunión del equipo del IEP 	
<ul style="list-style-type: none"> Review and return the “Notification to Participate in an Individualized Education Program (IEP) Meeting” form you receive from the school. <ul style="list-style-type: none"> This notification form will include the <u>date, time, purpose of the meeting, and those expected to attend.</u> If the date or time of the meeting is not convenient for you, call the school as soon as possible to arrange another date and time that works for everyone. It is important that you be there! 	<ul style="list-style-type: none"> Revise y devuelva el formulario de “Notificación para participar en una reunión del Programa de Educación Individualizado (IEP)” que recibió de la escuela. <ul style="list-style-type: none"> Este formulario de notificación incluirá <u>la fecha, la hora, el propósito de la reunión y las personas que se espera que asistan.</u> Si la fecha o la hora de la reunión no le conviene, llame a la escuela lo antes posible para programar otra fecha y hora que sea conveniente para todos. ¡Es importante que esté allí!
Parent Participation at IEP Team Meetings	

21

Important Procedures Before the IEP Team Meeting Procedimientos importantes antes de la reunión del equipo del IEP 	
<ul style="list-style-type: none"> To accommodate your availability and your preference, there are various options for you to participate your child’s IEP team meeting. IEP team meetings may be conducted <ul style="list-style-type: none"> o in-person, o telephonically, or o virtually through a virtual application such as Zoom. If you are unable to attend in any way, you may indicate your consent for the meeting to proceed without you, and then the IEP will be sent home for your review. 	<ul style="list-style-type: none"> Para acomodar su disponibilidad y su preferencia, existen varias opciones para que usted participe en la reunión del equipo del IEP de su hijo. Las reuniones del equipo del IEP pueden llevarse a cabo <ul style="list-style-type: none"> o en persona, o telefónicamente, o o virtualmente a través de una aplicación virtual como Zoom. Si no puede asistir de alguna manera, puede indicar su consentimiento para que la reunión se lleve a cabo sin usted y luego se le enviará el IEP a casa para su revisión.
Parent Participation at IEP Team Meetings	

22

Important Procedures Before the IEP Team Meeting Procedimientos importantes antes de la reunión del equipo del IEP

- If you would like to, you may ask the school for copies of IEP information that may have been drafted by school staff to prepare for the IEP team meeting.
- Complete a "Parent Request for Reasonable Accommodations"* form. This form is a way to let the school know if you need special accommodations to participate in developing your child's IEP, such as an interpreter or Braille copies of the IEP document.
- Please inform the school as soon as possible to ensure requested accommodations can be provided.

- Si lo desea, puede pedirle a la escuela copias de la información del IEP que puede haber sido redactada por el personal de la escuela para prepararse para la reunión del equipo del IEP.
- Complete un formulario de "Solicitud de los padres para adaptaciones razonables."* Este formulario es una forma de informar a la escuela si necesita adaptaciones especiales para participar en el desarrollo del IEP de su hijo, como un intérprete o copias en Braille del documento del IEP.
- Favor de informar a la escuela lo antes posible si necesita acomodaciones para que la escuela las pueda proveer.

Parent Participation at IEP Team Meetings

23

Important Procedures Before the IEP Team Meeting Procedimientos importantes antes de la reunión del equipo del IEP

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

NOTIFICATION TO PARTICIPATE IN AN INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAM (IEP) MEETING
You are invited to attend and participate as a member of an Individualized Education Program (IEP) team meeting for:

Name: **SAMPLE,SAMPLE** Birthdate: **23-JAN-2018** ID#: **HAMASAKI 1** Grade: **04th**

Date of Meeting: _____ Time: _____ Location of Meeting: _____

TYPE OF MEETING: Initial Review Amendment of IEP Dated: _____ Other: _____

PURPOSE OF MEETING (Check all that apply)

Determine eligibility (based on disability and need) for special education services Facilitate Early Start Transition

Develop, review and/or revise an Individualized Education Program (IEP) Facilitate Preschool Transition

Conduct a three year review of the IEP Develop, review and/or revise Individual Transition Plan (ITP) and post-secondary goals

Change in Placement Conduct Expulsion Analysis

Test _____

INDIVIDUALS INVITED TO PARTICIPATE (Check all that apply)

Parent Psychologist Designated Instruction and Services (DIS) representative(s)
(Specify the service(s)) _____

Student Nurse/Doctor

Administrator/Designee Interpreter Agency (specify) _____

Special Education Teacher Counselor Other (specify) _____

General Education Teacher Transition Teacher

PARENT RESPONSE SECTION *If you cannot attend the meeting, a copy of the Individualized Education Program (IEP) will be provided for your review and signature. A team member will contact you to discuss the IEP with you.*

Please Check One Box

I intend to be there; however, you may proceed without me if I am unable to attend.

I am not able to attend the meeting. Please forward a copy of the IEP for my review and signature.

I intend to be there; however, if I am unable to attend, please contact me to reschedule or conduct the meeting by telephone conference.

The above meeting date and time is not convenient for me. Please contact me to reschedule.

Check as appropriate

I will bring the following representatives to the meeting.
Name/Title: _____

I have special needs and request the following accommodation: _____

I need an interpreter. I understand one will be provided free of charge. (Specify language, including sign language)

I wish to have the IEP team consider independent educational evaluation report(s) previously sent to be submitted prior to the IEP meeting from the following person(s):

Name: _____ Title: _____ Phone: _____

Type and Purpose

Propósito y tipo de reunión

Participants

Participantes

Parent Participation

Participación de padres

Parent Participation at IEP Team Meetings

24

12

Important Procedures Before the IEP Team Meeting Procedimientos importantes antes de la reunión del equipo del IEP





- You may get access to information about your child's performance by reviewing their grades in Schoology through your active Parent Portal account.
- You may access your child's Active/current IEP via the Parent Portal.

- Puede obtener acceso a la información sobre el rendimiento de su hijo revisando sus calificaciones en Schoology a través de su cuenta activa del Portal para padres.
- Puede acceder al IEP activo/actual de su hijo a través del Portal para padres.

Parent Participation at IEP Team Meetings

25

Important Procedures Before the IEP Team Meeting Procedimientos importantes antes de la reunión del equipo del IEP

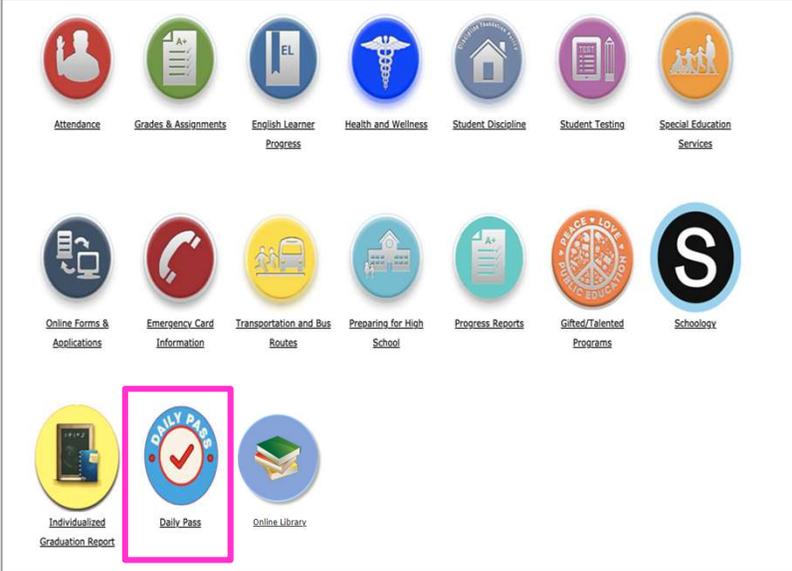


On the Parent Portal you may access your child's:

- Attendance
- Grades & Assignments
- EL progress, if applicable
- Student Discipline
- Testing
- Special Education Services

En el Portal para padres, puede acceder a la información de su hijo:

- Asistencia
- Calificaciones y Tareas
- Progreso de EL, si corresponde
- Disciplina Estudiantil
- Pruebas
- Servicios de educación especial



Parent Participation at IEP Team Meetings

26

Important Procedures Before the IEP Team Meeting Procedimientos importantes antes de la reunión del equipo del IEP

The **Orange** icon titled "Special Education Services" will direct you to the screen where you may:

- Download your child's full IEP
- Complete your child's ESY selection, as applicable
- Review your child's service delivery reports

El ícono **naranja** titulado "Servicios de educación especial" lo dirigirá a la pantalla donde puede:

- Descargue el IEP completo de su hijo
- Complete la selección de ESY de su hijo, según corresponda
- Revise los informes de prestación de servicios de su hijo

Parent Participation at IEP Team Meetings

27

Important Procedures Before the IEP Team Meeting Procedimientos importantes antes de la reunión del equipo del IEP

<https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess/>

Parent Participation at IEP Team Meetings

28

Important Procedures Before the IEP Team Meeting Procedimientos importantes antes de la reunión del equipo del IEP



My Students

Click on the name of each student to view their personalized information and resources

[Add student](#)

Student Name	LAUSD Student ID	CA State Student ID	School	Grade	Enrollment Status	Remove	Verified	Documents	Device or Hotspot	Online Program
[Student Name]	[ID]	[ID]	[School Name]	K	Y	Remove	Y	View/Upload	Request	Interest Form

© Los Angeles Unified School District

333 South, Beaudry Avenue, Los Angeles, CA 90017

[Website Accessibility for Users with Disabilities](#) |
 [Nondiscrimination Policy](#) |
 [Disclaimer](#) | v22.1.0

[Contact Us](#)

- Scroll toward the bottom of the page when you complete your login.
- Then, locate your child’s name and click on it.

- Desplácese hacia la parte inferior de la página cuando complete su inicio de sesión.
- Luego, busque el nombre de su hijo y haga clic en él.

Parent Participation at IEP Team Meetings

29

Important Procedures Before the IEP Team Meeting Procedimientos importantes antes de la reunión del equipo del IEP

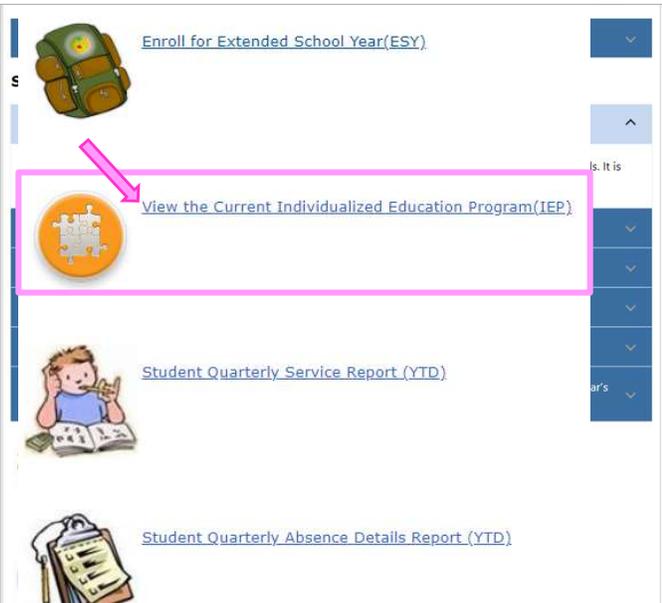


After clicking on the Orange icon, you’ll be directed to the Special Education landing page. This page contains a short Q & A section and 4 very important icons. The 4 icons are:

1. Enroll for Extended School Year (ESY)
2. View the current IEP
3. Student Quarterly Service Report
4. Student Quarterly Absence Details Report

Después de hacer clic en el ícono naranja, será dirigido a la página de inicio de Educación especial. Esta página tiene una breve sección de preguntas y respuestas y 4 íconos muy importantes. Los 4 iconos son:

1. Inscribir para el Año Escolar Extendido (ESY)
2. Ver el IEP actual de su estudiante
3. Informe de servicio trimestral del estudiante
4. Informe trimestral de detalles de ausencia del estudiante



30

Important Procedures Before the IEP Team Meeting Procedimientos importantes antes de la reunión del equipo del IEP

After you click on the link, your child's current IEP will appear. You will have an option to download the IEP. Click on the down arrow to download and/or print their entire IEP.

Después de hacer clic en el enlace, aparecerá el IEP actual de su hijo. Tendrá la opción de descargar el IEP. Haga clic en la flecha hacia abajo para descargar y/o imprimir su IEP completo.

Parent Participation at IEP Team Meetings

31

Publications Publicaciones

Know your rights! Review *A Parent's Guide to Special Education Services (Including Procedural Rights and Safeguards)* booklet, *The IEP & You* and if your child is 14 years of age and older, also review *The ITP and You* booklet. The booklets are available at your child's school site and online at <https://achieve.lausd.net/spedBrochures>.

¡Conozca sus derechos! Revise el cuadernillo *Guía para padres sobre los servicios de educación especial (incluidos los derechos y garantías procesales)*, *El IEP y usted* y, si su hijo tiene 14 años de edad o más, también lea el cuadernillo *El ITP y usted*. Los folletos están disponibles en la escuela de su hijo y en línea en <https://achieve.lausd.net/spedBrochures>.

Parent Participation at IEP Team Meetings

32

Summary Points Puntos de resumen	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepare before the IEP team meeting <input type="checkbox"/> Review your child's records <input type="checkbox"/> Utilize the Parent Portal to access records (IEP) <input type="checkbox"/> Review, complete and return the IEP team meeting notification (meeting invitation) <input type="checkbox"/> Request oral interpretation, if needed <input type="checkbox"/> Write down your questions and/or concerns and bring them with you to the IEP team meeting <input type="checkbox"/> Review special education booklets that were sent home 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese antes de la reunión del equipo del IEP <input type="checkbox"/> Revise los registros de su hijo <input type="checkbox"/> Utilice el Portal para padres para acceder a los registros (IEP) <input type="checkbox"/> Revise, complete y devuelva la notificación de la reunión del equipo del IEP (invitación a la reunión) <input type="checkbox"/> Solicite interpretación oral, si es necesario <input type="checkbox"/> Escriba sus preguntas y/o inquietudes y tráigalas a la reunión del equipo del IEP <input type="checkbox"/> Repase los folletos de educación especial que se enviaron a casa

Parent Participation at IEP Team Meetings

33



During the IEP Team Meeting

Durante la reunión del equipo del IEP



34

During the IEP Team Meeting
Durante de la reunión del equipo del IEP





All members of the IEP team gather in one location to discuss your child's educational program and determine whether they need special education services. During the IEP team meeting you, as an IEP team member, are encouraged to be an equal partner and contributor.

Todos los miembros del equipo del IEP se reúnen en un solo lugar para analizar el programa educativo de su hijo y determinar si necesita servicios de educación especial. Durante la reunión del equipo del IEP, a usted, como miembro del equipo del IEP, se le anima a ser un socio y colaborador igualitario.

Parent Participation at IEP Team Meetings

35

During the IEP Team Meeting
Durante de la reunión del equipo del IEP



The IEP team meeting will follow an agenda similar to what is described below.

- Welcome & Introductions
- IEP Team Meeting Introductory Statements
- Parent's Rights
- Overview/Time Constraints
- Ground Rules
- Decision Making Process

La reunión del equipo del IEP seguirá una agenda similar a la que se describe a continuación.

- Bienvenida y presentaciones
- Declaraciones introductorias de la reunión del equipo del IEP
- Derechos de los padres
- Resumen/Restricciones de tiempo
- Reglas de juego
- Proceso de toma de decisiones

Parent Participation at IEP Team Meetings

36

During the IEP Team Meeting Durante de la reunión del equipo del IEP	
<p>The IEP team meeting agenda continued:</p> <p><u>IEP Development</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Levels of Performance • Eligibility • Recommend/Establish Goals & Objectives • Supports & Services • Placement and Consideration of the Least Restrictive Environment • Offer of Free Appropriate Public Education (FAPE) • Consent & Signatures • Next Steps 	<p>La agenda de la reunión del equipo del IEP continuará:</p> <p><u>Desarrollo del IEP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Niveles Actuales de Desempeño • Elegibilidad • Recomendar/Establecer Metas y Objetivos • Apoyos y servicios • Ubicación y consideración del entorno menos restrictivo • Oferta de Educación Pública Adecuada Gratuita (FAPE) • Consentimiento y firmas • Próximos pasos
Parent Participation at IEP Team Meetings	

37

During the IEP Team Meeting Durante de la reunión del equipo del IEP	
<p>The meeting will begin with introductions of the IEP team members. The following people are required at all IEP team meetings.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parent/Guardian • School Administrator • Special Education Teacher • General Education Teacher • Qualified District Staff <p>When appropriate, the following people may also attend the IEP team meeting:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student • Agency Representatives • Oral Interpreter 	<p>La reunión comenzará con las presentaciones de los miembros del equipo del IEP. Las siguientes personas son necesarias en todas las reuniones del equipo del IEP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padre/Tutor • Administrador de la escuela • Profesor de educación especial • Profesor de educación general • Personal Calificado del Distrito <p>Cuando corresponda, las siguientes personas también pueden asistir a la reunión del equipo del IEP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiante • Representantes de agencias • Intérprete Oral
Parent Participation at IEP Team Meetings	

38

During the IEP Team Meeting Durante de la reunión del equipo del IEP	
<p>You are encouraged to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Share information about your child – about what you see at home • Talk about your child’s strengths and what you see as their needs • Ask questions or ask for explanations of special education terms that you may not understand 	<p>Lo invitamos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparta información sobre su hijo, sobre lo que ve en casa • Hable sobre las fortalezas de su hijo y lo que usted ve como sus necesidades. • Haga preguntas o pida explicaciones de los términos de educación especial que quizás no entienda.
Parent Participation at IEP Team Meetings	

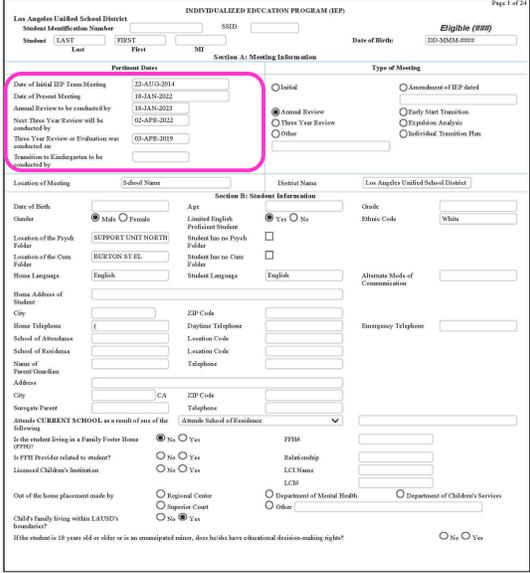
39

During the IEP Team Meeting Durante de la reunión del equipo del IEP	
<ul style="list-style-type: none"> • Speak on behalf of your child if you disagree with something <ul style="list-style-type: none"> ◦ Explain why you disagree ◦ Offer your point of view • Keep in mind that the goal of the IEP team is to design an educational plan to meet your child’s individual needs. <ul style="list-style-type: none"> • No two students have the same IEP or needs. All students with IEPs are provided supports according to their unique needs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hable en nombre de su hijo si no está de acuerdo con algo <ul style="list-style-type: none"> ◦ Explique por qué no está de acuerdo ◦ Ofrezca su punto de vista • Tenga en cuenta que el objetivo del equipo del IEP es diseñar un plan educativo para satisfacer las necesidades individuales de su hijo. <ul style="list-style-type: none"> • No hay dos estudiantes que tengan el mismo IEP o necesidades. Todos los estudiantes con IEP reciben apoyo de acuerdo con sus necesidades únicas.
Parent Participation at IEP Team Meetings	

40

During the IEP Team Meeting Durante de la reunión del equipo del IEP





The Individualized Education Program is a blueprint for a student’s special education experience at their school of attendance. The written plan describes a student, their strengths, learning preferences, and their needs.

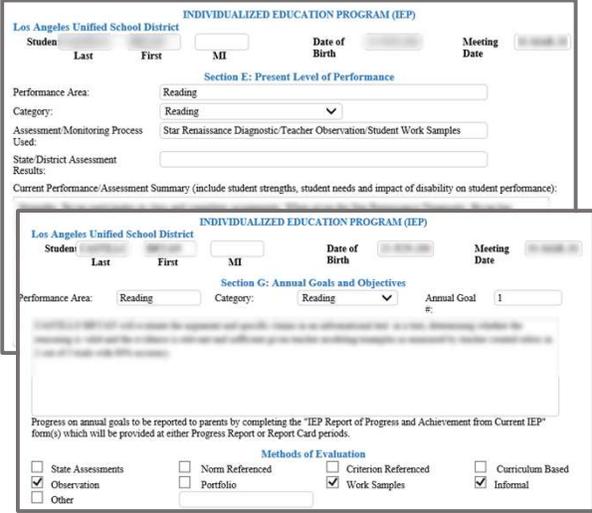
El Programa de Educación Individualizado es un modelo para la experiencia de educación especial de un estudiante en su escuela de asistencia. El plan escrito describe a un estudiante, sus fortalezas, preferencias de aprendizaje y sus necesidades.

Parent Participation at IEP Team Meetings

41

During the IEP Team Meeting Durante de la reunión del equipo del IEP





- Your child’s draft IEP will be reviewed with you.
- Some information may have been completed beforehand, such as timelines and student demographics
- Your input will be collected and integrated in the IEP, as appropriate

- El borrador del IEP de su hijo será revisado con usted.
- Es posible que parte de la información se haya completado de antemano, como los plazos y la demografía de los estudiantes.
- Su opinión se recopilará e integrará en el IEP, según corresponda.

Parent Participation at IEP Team Meetings

42

During the IEP Team Meeting Durante de la reunión del equipo del IEP	
<p>The IEP describes the supports a student needs in order to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • advance appropriately toward meeting the annual goals designed by the IEP team; • be involved in and make progress in the general education curriculum with accommodations/modifications, as needed; • participate in extracurricular and other nonacademic activities; and • be educated and participate with other students with disabilities and nondisabled students. <p>The information in the IEP will be discussed by the IEP team members.</p>	<p>El IEP describe los apoyos que necesita un estudiante para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avanzar adecuadamente hacia el cumplimiento de las metas anuales diseñadas por el equipo del IEP; • participar y progresar en el plan de estudios de educación general con adaptaciones/modificaciones, según sea necesario; • participar en actividades extracurriculares y otras actividades no académicas; y • ser educado y participar con otros estudiantes con discapacidades y estudiantes sin discapacidades. <p>La información en el IEP será discutida por los miembros del equipo del IEP.</p>

Parent Participation at IEP Team Meetings

43

Summary Points Resumen de puntos	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Your input is very important <input type="checkbox"/> Ensure your voice is heard <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ask questions <input type="checkbox"/> Provide feedback <input type="checkbox"/> Discuss your notes <input type="checkbox"/> Talk about what's going well <input type="checkbox"/> Talk about your concerns, if any <input type="checkbox"/> The IEP team will follow a meeting agenda during the IEP team meeting <input type="checkbox"/> Your input will be requested and integrated into the IEP where appropriate 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Su aporte es muy importante <input type="checkbox"/> Asegúrese de que su voz sea escuchada <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Haga preguntas <input type="checkbox"/> Proporcione sus comentarios <input type="checkbox"/> Discuta sus notas <input type="checkbox"/> Hable de lo que va bien <input type="checkbox"/> Hable sobre sus preocupaciones, si las hay <input type="checkbox"/> El equipo del IEP seguirá una agenda de reunión <input type="checkbox"/> Su opinión será solicitada e integrada en el IEP cuando corresponda.

Parent Participation at IEP Team Meetings

44



Poll Encuesta



We invite you to take a poll to help us learn a bit more about you and your experience.

1. Locate the Survey option on your screen.
2. If you can, please answer the 2 questions in the poll.

Lo invitamos a realizar una encuesta para ayudarnos a conocer un poco más sobre usted y su experiencia.

1. Busque la opción Encuesta en su pantalla.
2. Si puede, responda las 2 preguntas.

Parent Participation at IEP Team Meetings

45



The End of IEP Team Meeting Después de la reunión del equipo del IEP



46

The Conclusion of the IEP Team Meeting En la conclusión de la reunión del equipo del IEP



When the IEP team meeting concludes, you as a parent, are encouraged to:

- Ask staff responsible for providing special education services to your child what you can do to reinforce skills at home.
 - Your child's teacher may provide you with recommendations for home practice
 - If your child receives related services, their service provider may also provide you with home practice activities

Quando concluya la reunión del equipo del IEP, usted, como padre, se le invita a:

- Preguntar al personal responsable de proporcionar servicios de educación especial a su hijo qué puede hacer para reforzar las habilidades en el hogar.
 - El maestro de su hijo puede brindarle recomendaciones para la práctica en el hogar.
 - Si su hijo recibe servicios relacionados, su proveedor de servicios también puede brindarle actividades de práctica en el hogar.

Parent Participation at IEP Team Meetings

47

The Conclusion of the IEP Team Meeting En la conclusión de la reunión del equipo del IEP



All team members who participated in the IEP team meeting will be asked to sign the IEP as participants.

A todos los miembros del equipo que participaron en la reunión del equipo del IEP se les pedirá que firmen el IEP como participantes.

Parent Participation at IEP Team Meetings

48

The Conclusion of the IEP Team Meeting

En la conclusión de la reunión del equipo del IEP






- If you agree with the proposed IEP, you may sign the consent page, "Section Q: Parent Participation and Consent" immediately after the conclusion of the meeting. You may provide a digital signature or a wet signature.
- Alternatively, you may take a copy of the proposed IEP home for further review. Then complete and return the consent page, "Section Q: Parent Participation and Consent" to the school office.

- Si está de acuerdo con el IEP propuesto, puede firmar la página de consentimiento, "Sección Q: Consentimiento y participación de los padres" inmediatamente después de la conclusión de la reunión. Puede proporcionar una firma digital o una firma húmeda.
- Alternativamente, puede llevarse a casa una copia del IEP propuesto para una revisión adicional. Luego complete y devuelva la página de consentimiento, "Sección Q: Participación y consentimiento de los padres" a la oficina de la escuela.

Parent Participation at IEP Team Meetings

49

The Conclusion of the IEP Team Meeting

En la conclusión de la reunión del equipo del IEP



- If you disagree with the IEP, in full or in part, your concerns and comments regarding the area(s) of disagreement need to be documented on the parent consent page, Section Q.
- The administrator will document/transcribe your concerns on the IEP document.

- Si no está de acuerdo con el IEP, en su totalidad o en parte, sus inquietudes y comentarios con respecto a las áreas de desacuerdo deben documentarse en la página de consentimiento de los padres, Sección Q.
- El administrador documentará/transcribirá sus inquietudes en el documento del IEP.

Parent Participation at IEP Team Meetings

50



Section Q: Parent Participation and Consent of the IEP Sección Q: Participación de los padres y consentimiento del IEP

Parent/Student (18-21) Agreement to Components of the Proposed IEP

A Parent/Student (18-21) may agree to all or some of the components of a proposed IEP. The District will implement those portions of the IEP to which the parent/student (18-21) agrees so as to not delay providing instruction and services.

Parent/Student (18-21) **AGREES** to all components of the IEP.

Parent/Student (18-21) **AGREES** to all components of the proposed IEP **WITH THE SPECIFIC EXCEPTION(S)** stated below:

Parent Concerns and Comments

As
 Eit
 In:
 Se

Signature(s) Date

Parent
 Guardian
 Student age 18-21 years age 18-21 years
 Surrogate Parent
 Emancipated Minor
 Foster Parent

Did the school district facilitate parent involvement as a means of improving services and results for your child? Yes No No Response

The Pare

I certify that I have received a copy of the Parent Input Survey regarding the IEP process. I understand that my completion of the form is voluntary and can be done at anytime after the IEP meeting

Signature(s) Date

Parent Participation at IEP Team Meetings

51



52

After the IEP Team Meeting Después de la reunión del equipo del IEP	
<p>The school will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implement your child's entire IEP or the parts of the IEP you consent to. • Distribute copies or summaries of the IEP to your child's teacher(s) and other school staff responsible for implementing the IEP so they can begin providing services to your child. • Notify District staff responsible for follow-up actions such as assessment, translation of the IEP, or arranging for transportation, as appropriate. 	<p>La escuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementará todo el IEP de su hijo o las partes del IEP que usted acepta. • Distribuirá copias o resúmenes del IEP a los maestros de su hijo y a otro personal escolar responsable de implementar el IEP para que puedan comenzar a brindar servicios a su hijo. • Notificará al personal del Distrito responsable de las acciones de seguimiento, como la evaluación, la traducción del IEP o la organización del transporte, según sea apropiado.
<small>Parent Participation at IEP Team Meetings</small>	

53

After the IEP Team Meeting Después de la reunión del equipo del IEP	
<p>The school will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provide you with reports on your child's progress towards meeting their IEP goals and objectives at report card time. • Review the IEP at least once a year. If you or the school believe that your child is not making progress toward their goals, a meeting may be requested at any time to review and revise the IEP. <p>Although it is strongly recommended that you attend the meeting, if you do not attend, a copy of the IEP will be sent to you. Someone from the school will contact you to discuss the contents of the IEP.</p>	<p>La escuela le:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionará informes sobre el progreso de su hijo hacia el cumplimiento de sus metas y objetivos del IEP en el momento de la boleta de calificaciones. • Revisará el IEP por lo menos una vez al año. Si usted o la escuela creen que su hijo no está progresando hacia sus metas, se puede solicitar una reunión en cualquier momento para revisar y revisar el IEP. <p>Aunque se recomienda encarecidamente que asista a la reunión, si no asiste, se le enviará una copia del IEP. Alguien de la escuela se comunicará con usted para hablar sobre el contenido del IEP.</p>
<small>Parent Participation at IEP Team Meetings</small>	

54

After the IEP Team Meeting Después de la reunión del equipo del IEP



It is recommended that a parent/guardian:

- Share a copy of the IEP or information from the IEP with non-District professionals who work with your child, such as a private therapist or tutor.
- Make a folder or notebook to keep copies of your child's IEPs, reports, and other information related to special education.
- Keep in mind that developing an IEP is a learning experience. As you attend each IEP team meeting, you will become more familiar and comfortable with the IEP process and your role.

Se recomienda que un padre/ tutor:

Comparta una copia del IEP o la información del IEP con profesionales que no pertenecen al Distrito y que trabajan con su hijo, como un terapeuta privado o un tutor.

- Haga una carpeta o cuaderno para guardar copias de los IEP, informes y otra información relacionada con la educación especial de su hijo.
- Tenga en cuenta que desarrollar un IEP es una experiencia de aprendizaje. A medida que asista a cada reunión del equipo del IEP, se familiarizará y se sentirá más cómodo con el proceso del IEP y su función.

Parent Participation at IEP Team Meetings

55

Summary Points Puntos de resumen

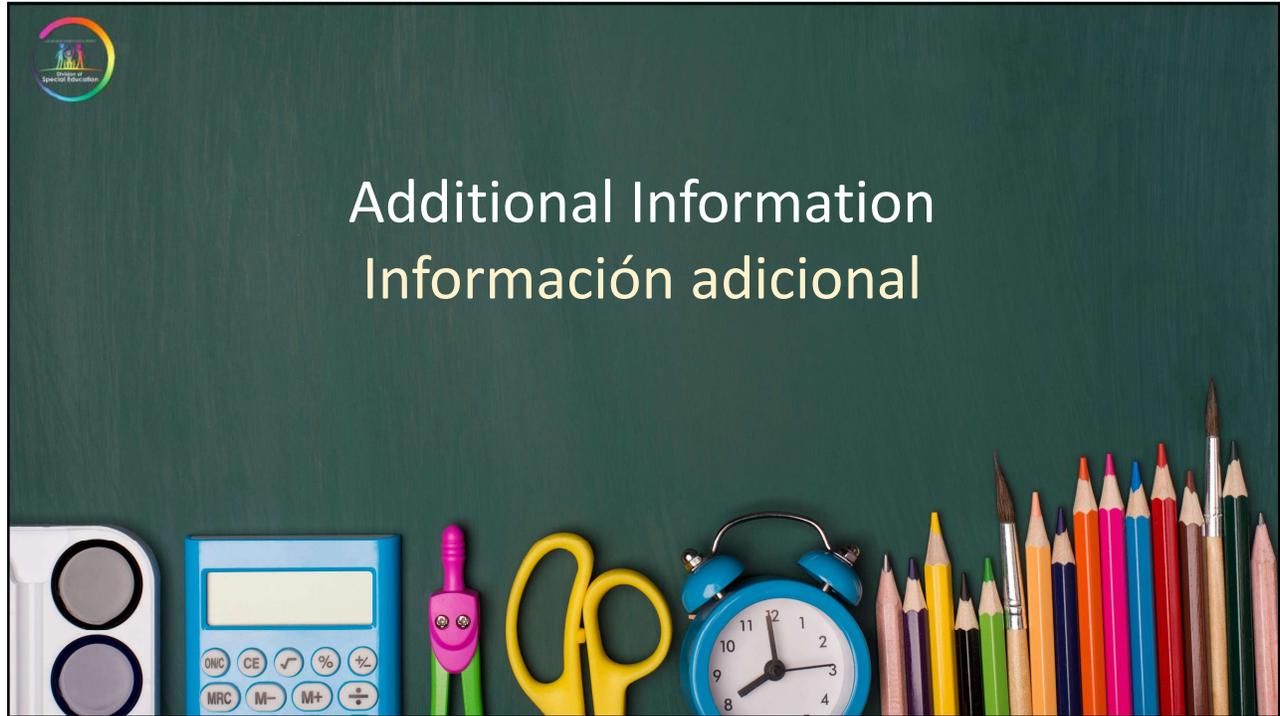


- Ask questions
- Provide your input
- Provide the District/school with your written agreement or disagreement of the proposed IEP (Section Q: Page 10)
 - If you disagree, follow-up with the school administrator to review dispute resolution options
- Follow-up with any school personnel, if necessary and as discussed at the IEP team meeting
- Share IEP with outside support providers

- Haga preguntas
- Proporcione sus comentarios
- Proporcione al Distrito/escuela su acuerdo o desacuerdo por escrito del IEP propuesto (Sección Q: página 10)
 - Si no está de acuerdo, haga un seguimiento con el administrador de la escuela para revisar las opciones de resolución de disputas.
- Seguimiento con cualquier personal de la escuela, si es necesario y como se discutió en la reunión del equipo del IEP
- Comparta el IEP con proveedores de apoyo externos

Parent Participation at IEP Team Meetings

56



57

Most Common Types of IEP Team Meetings Frecuencia de las reuniones del equipo del IEP 	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Initial IEP</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ The very first IEP completed for your child • <u>Annual Review</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ An IEP is reviewed annually • <u>Three-year Review</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Three-year evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>IEP inicial</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ El primer IEP completado para su hijo • <u>Revisión anual</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Un IEP se revisa anualmente • <u>Revisión de tres años</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación de tres años

Parent Participation at IEP Team Meetings

58

Important Timelines Plazos importantes	
<p><u>1 YEAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> An IEP must be reviewed once annually – this is one calendar year from the last IEP team meeting <p><u>60 DAYS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> A special education evaluation will be completed, and IEP meeting held, within 60-days after parental consent <ul style="list-style-type: none"> This is for initial IEPs or when additional services are being considered 	<p><u>1 AÑO</u></p> <p>Un IEP debe revisarse una vez al año; esto es un año calendario desde la última reunión del equipo del IEP.</p> <p><u>60 DÍAS</u></p> <p>Se completará una evaluación de educación especial y se llevará a cabo una reunión del IEP dentro de los 60 días posteriores al consentimiento de los padres.</p> <ul style="list-style-type: none"> Esto es para los IEP iniciales o cuando se están considerando servicios adicionales

Parent Participation at IEP Team Meetings

59

Important Timelines Plazos importantes	
<p><u>30 DAYS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> An IEP team meeting will be scheduled and completed within 30-days of a parent's written request <ul style="list-style-type: none"> This does not apply to initial requests for special education assessment An IEP team meeting will be completed within 30-days for students who transfer to LAUSD from another school district 	<p><u>30 DIAS</u></p> <p>Se programará y completará una reunión del equipo del IEP dentro de los 30 días posteriores a la solicitud por escrito de los padres.</p> <ul style="list-style-type: none"> Esto no se aplica a las solicitudes iniciales de evaluación de educación especial. <p>Se completará una reunión del equipo del IEP dentro de los 30 días para los estudiantes que se transfieran a LAUSD desde otro distrito escolar.</p>

Parent Participation at IEP Team Meetings

60



Important Timelines Plazos importantes

<p><u>10 DAYS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> You will receive notification of a scheduled IEP team meeting at least 10-days before the meeting date The meeting invitation will include the <u>date, time and location of the meeting</u> It will include the purpose of the meeting and the participants who will be invited 	<p><u>10 DÍAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Recibirá una notificación de una reunión programada del equipo del IEP al menos 10 días antes de la fecha de la reunión. La invitación a la reunión incluirá la <u>fecha, la hora y el lugar de la reunión.</u> Incluirá el propósito de la reunión y los participantes que serán invitados.
---	---

Parent Participation at IEP Team Meetings

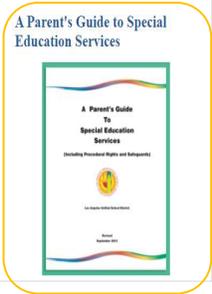
61



Resources Recursos

-  **School and Family Support Services (SFSS), Division of Special Education**
 (213) 241-6701 , spedsfss@lausd.net 
-  **Division of Special Education Website**
<https://achieve.lausd.net/sped>
-  **Division of Special Education Parents Webpage**
<https://achieve.lausd.net/spedParents>
-  **Special Education Brochures Webpage**
<https://achieve.lausd.net/spedBrochures>
-  **Educational Equity Compliance Office (EECO)**
 (213) 241-7682 , EquityCompliance@lausd.net
-  **Community Advisory Committee (CAC)**
 (213) 481-3350 , families@lausd.net 
-  **Parent and Community Services Office (PCS)**
 (213) 481-3350 , <https://achieve.lausd.net/pcss> 







Parent Participation at IEP Team Meetings

62

Parent Participation at IEP Team Meetings Participación de los padres en las reuniones del equipo del IEP 	
<h3>Objectives in Review</h3> <p>Meeting participants were presented with:</p> <ul style="list-style-type: none"> • information and tips on how to meaningfully participate in their child’s IEP team meeting <ul style="list-style-type: none"> ○ Prepare before the IEP team meeting ○ Utilize the Parent Portal to access records (IEP) ○ Review, complete and return the IEP team meeting notification (meeting invitation) as soon as possible ○ Request oral interpretation and/or accommodations, if needed ○ Communicate your questions and/or concerns as they arise • resources to promote their meaningful participation at IEP team meetings 	<h3>Objetivos en revisión</h3> <p>A los participantes de la reunión se les presentará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • información y consejos sobre cómo participar significativamente en la reunión del equipo del IEP de su hijo <ul style="list-style-type: none"> • Prepárese antes de la reunión del equipo del IEP • Revise los registros de su hijo • Utilice el Portal para padres para acceder a los registros (IEP) • Revise, complete y devuelva la notificación de la reunión del equipo del IEP (invitación a la reunión) • Solicite interpretación oral y/o adaptaciones, si es necesario • Comunique sus preguntas y/o inquietudes a medida que surjan • recursos para promover su participación significativa en las reuniones del equipo del IEP
<small>Parent Participation at IEP Team Meetings</small>	

63

Community Advisory Committee (CAC) Comité Asesor Comunitario (CAC) 	
<p>The Community Advisory Committee (CAC) advises the Board of Education, Special Education Local Plan Area (SELPA) Director and the Superintendent’s Cabinet on the annual priorities addressed in the SELPA local plan and advocates for effective special education programs and services.</p> <p>The Community Advisory Committee application window is now open for the 2022-23 school year. The application window will remain open until Friday, April 1, 2022.</p> <p>Refer to the CAC webpage for updates. https://achieve.lausd.net/Page/10285</p>	<p>El Comité Asesor Comunitario (CAC) asesora a la Junta de Educación, al Director del Área del Plan Local de Educación Especial (SELPA) y al Gabinete del Superintendente sobre las prioridades anuales abordadas en el plan local de SELPA y aboga por programas y servicios de educación especial efectivos.</p> <p>La ventana de solicitud del Comité Asesor Comunitario ya está abierta para el año escolar 2022-23. La ventana de solicitud permanecerá abierta hasta el viernes 1 de abril de 2022.</p> <p>Consulte el sitio web de CAC para obtener actualizaciones. https://achieve.lausd.net/Page/10285</p>
<small>Parent Participation at IEP Team Meetings</small>	

64

Conclusion Conclusión	
<p>Please complete an evaluation at: https://bit.ly/DSE2021-22</p>	<p>Favor de completar la evaluación en: https://bit.ly/DSE2021-22</p>
<hr style="border: 2px solid orange;"/>	
<p>Upcoming Presentations</p> <p>You are encouraged to regularly visit the Division of Special Education website for available parent workshop opportunities at https://achieve.lausd.net/sped.</p> <p>Archived presentation materials are accessible on the Special Education Parent's webpage at https://achieve.lausd.net/spedParents</p>	<p>Próximas presentaciones</p> <p>Le sugerimos a visitar regularmente el sitio web de la División de Educación Especial para conocer las oportunidades de talleres para padres disponibles en https://achieve.lausd.net/sped.</p> <p>Los materiales de presentación archivados están disponibles en la página web de padres de educación especial en https://achieve.lausd.net/spedParents</p>
Parent Participation at IEP Team Meetings	

65

 <p>THANK YOU</p>	 <p>LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT</p> <p>Division of Special Education</p>
 <p>Gracias</p>	

66